

# VČASNÁ DIAGNOSTIKA HYBNÝCH PORUCH KOJENCŮ V PRVNÍM TRIMENONU PRVNÍHO ROKU ŽIVOTA

MUDr. Jaroslava Kolářová, Ph.D., MUDr. Petra Hánová

Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Vojtovo centrum České Budějovice

Vojtova metoda tvoří jednotný systém včasné neurokineziologické diagnostiky a včasné terapie hybných poruch reflexní lokomocií. Pokud je tento systém uplatněn u symptomaticky rizikových dětí již v prvním trimenonu prvního roku života, má významný vliv na kvalitu života těchto dětí. V článku je podán jednoduchý přehled vyšetření, který umožní včasnu diagnostiku ohrožení vývojem cerebrální parézy (CP).

**Klíčová slova:** symptomaticky rizikové dítě, včasná diagnostika, cerebrální paréza, kvalita života, Vojtova metoda.

## EARLY DIAGNOSTICS OF LOCOMOTORY DISORDERS OF NURSING IN THE FIRST TRIMESTER OF THEIR LIFE

Vojta's method constitutes an integrated system of early neurokinesiologic diagnostics and early therapy of locomotory disorders through reflex locomotion. As long as this system is applied to symptomatically at risk children already in the first trimester of their life, it can significantly improve the quality of their life. The paper outlines the examination that makes possible early diagnostics of possible threat by the development of cerebral paresis.

**Key words:** symptomatically endangered child, early diagnostics, cerebral paresis, quality of life, Vojta's method.

Pediatr. pro Praxi, 2007; 8(5): 264–267

### Úvod

Děti, které jsou ohroženy vývojem cerebrální parézy, vykazují odchylky ve své spontanní aktivitě, posturální reaktivitě a v dynamice primativních reflexů již od novorozeneckého věku. Terapie reflexní lokomocií, která je zahájena v období prvního trimenonu, může zabránit rozvoji a fixaci hybné poruchy. Má významný vliv na zlepšení prognózy dítěte s cerebrální parézou. V konečném výsledku mluvíme o lepší kvalitě života z pohledu biopsychosociálního (2).

Z hlediska včasné diagnostiky a včasného zahájení terapie je důležité odhalit symptomy vyvíjející se CP v prvním trimenonu. Posturální ontogeneze jako vývoj jedince ke vzprímené chůzi je geneticky determinovaný program, který probíhá automaticky a bez učení. Ze skutečnosti, že posturální ontogeneze začíná již v novorozeneckém období, vyplývá, že pro vývojovou diagnózu jsou významné ty testy, které nás informují o jejím stavu, tj. o automatickém řízení tělesného držení. Centrální nervový systém má již v novorozeneckém období schopnost automaticky řídit polohu těla. Tuto schopnost nazýváme posturální aktivitou (3). Pomocí vzpřimovacích mechanizmů se uskutečňuje orientace a lokomoce. Předpokladem pro vyšší vývojovou fázi je dosaže-

ní určitého stupně automatického řízení těla, určité úrovně vzpřimovacích mechanizmů a na nich závislé fázické hybnosti. Vyšší vývojové fáze nelze kvalitně dosáhnout bez dosažení úrovně fáze nižší. Řídící úroveň posturálních funkcí se nachází vždy v nejvyšších funkčních částech centrálního nervového systému, tj. v kortikální oblasti (4).

### Posturální aktivita zdravého dítěte v prvním trimenonu

**Vzpřimování z polohy na bříše.** Novorozeneček leží na bříše nesymetricky. Paže jsou v primativní flexi (jako křídylka), ruce v pěst. Pánev a dolní končetiny jsou ve flexi, v thorakolumbálním přechodu je hyperlordóza (obrázek 1). Ve čtyřech týdnech povoluje primativní flexe párnve, dolní končetiny jsou ve volné extenzi. Těžiště je kolem pupku, dítě leží na bříšku, ruce má položeny předloktí na podložku (obrázek 2). Nejčastěji mezi čtvrtým až šestým týdnem začíná mít kontakt s okolím. S vývojem orientačních mechanizmů vzniká ve 3. měsíci symetrická opora o lokty, aktivní zatížení se posunuje dolů k symfýze. Dítě je schopno v této poloze uvolnit pěsti, provést abdukcii palce se současnou extenzí v zápěstním kloubu bez ulnární deviace. Paže stojí v pravém úhlu

ke krční a hrudní páteři, hlavu je možné udržet mimo opěrnou bázi a lze ji volně otáčet (obrázek 3).

**Vzpřimovací mechanizmy z polohy na zádech.** Poloha na zádech u novorozence je v prvním měsíci života nestálá a asymetrická (obrázek 4). Ve čtvrtém až šestém týdnu života začíná dítě fixovat pohledem, nemůže však sledovat jen očima, nebo otáčet jen hlavu za viděným předmětem. Optická orientace se projevuje pohybem celého těla, který přechází v postoj šermíře. Pohybový vzorec „postoj šermíře“ je motorický výraz fixace pohledu (obrázek 5). V osmi týdnech se objevuje za kontroly zraku koordinace ruka-ruka. Nohy mohou být ve flexi krátkodobě nadzvednuty nad podložku, poprvé dochází v poloze na zádech k posunu „těžiště“ kranialně (obrázek 6). Ve třetím měsíci se při optickém kontaktu objevuje snaha po uchopení předmětu celým tělem.

### Posturální reaktibilita

Posturální reaktibilitu vyšetřujeme pomocí polohových reakcí. Ze skutečnosti, že posturální ontogeneze začíná již v novorozeneckém období, vyplývá, že pro vývojovou diagnózu jsou právě tyto testy důležité, neboť nás informují o automatickém řízení tělesného držení již od velmi časného stadia vývoje,

Obrázek 1. Novorozeneček v poloze na bříše. Fyzioligický nález.



Obrázek 2. Dítě v poloze na bříše ve věku 8 týdnů. Opora o předloktí. Fyzioligický nález.



Obrázek 3. Dítě v poloze na bříše ve věku 3 měsíců. Symetrická opora o lokty, posun těžiště k symfýze. Fyzioligický nález.



Obrázek 4. Novorozeneček v poloze na zádech. Predilekce hlavy doprava. Fyziologický nález.



tj. od novorozeneckého věku. Polohové reakce se vybavují provokačními manévrovy, které jsou přísně standardizovány. Získaná odpověď je závislá na vývojovém stupni fázické hybnosti dítěte. Je možné tedy diagnostikovat normální polohovou reakci, je-li dítě zdravé, a určit stupeň jeho normálního vývoje. Dále je možné odhalit stereotypní abnormální odpověď při patologickém vývoji. Tato abnormální odpověď je vybavitelná již od novorozeneckého období a hodí se velmi dobře jako „screening“. Jde např. o extenzi nebo flexi v lokti, pronaci předloktí, uzávěr ruky v pěst, nebo addukci, vnitřní rotaci, ekvinozní držení nohy atd. (obrázek 8). Vyšetřujeme 7 polohových reakcí.

**Vojtova reakce.** Vybavuje se překlopením dítěte z vertikálního závesu zády k vyšetřujícímu do horizontální polohy. Hodnotí se reakce končetin.

**Trakční test.** Vybavuje se z polohy na zádech s hlavou ve středním postavení tahem za distální část předloktí do 45°. Palec vyšetřujícího je v dlaní dítěte, ostatní prsty vyšetřujícího se nedotýkají hřbetu ruky. Hodnotíme reakci hlav, trupu a dolních končetin.

Obrázek 8. Landauova reakce. Dítě ve věku 2 let. Vnitřní rotace v ramenném a kyčelním kloubu, ekvinozní držení nohy, reklinace hlavy. Patologický nález. Ilustrační fotografie.



Obrázek 5. Dítě ve věku 5 týdnů. Optický kontakt. Postavení šermíře. Extenze čelistních končetin, abdukce a zevní rotace v klíčových kloubech, ruka dlaní nahoru. Fyziologický nález.



Obrázek 6. Dítě ve věku 3 měsíců. Poloha na zádech se stává stabilní. Dolní končetiny jsou přitaženy k tělu, pánev je v dorzální flexi. Šije a horní část těla je v extenzi. Obě ruce mohou být používány jako úchopový orgán. Fyziologický nález.



Obrázek 7. Landauova reakce. Dítě ve věku 3 měsíců. Normální nález. Ilustrační fotografie.



**Landauova reakce.** Vybavuje se držením dítěte v závesu v přísně horizontální poloze plochou dlaní vyšetřujícího pod břichem dítěte. Hodnotí se extenze osového orgánu a reakce končetin (obrázek 7, 8).

**Horizontální záves dle Collisové.** Vybavuje se zvednutím z polohy na zádech za stejnolehlé končetiny do horizontální polohy. Hodnotí se reakce opačných stejnolehlých končetin.

**Vertikální záves dle Collisové.** Vybavuje se z lehu na zádech náhlym zvednutím do vertikální polohy hlavou dolů. Dítě držíme za stehno. Hodnotí se volně visící dolní končetina.

**Reakce dle Peipera a Isberta.** Vybavuje se zvednutím z polohy vleže buď na břše nebo na zádech (dle věku) do vertikální polohy. Dítě držíme za obě stehna, visí krátce hlavou dolů, hodnotí se reakce horních končetin a osového orgánu.

**Záves v podpaží.** Vybavuje se držením dítěte ve vertikální poloze zády k vyšetřujícímu. Hodnotí se reakce dolních končetin.

#### Hodnocení polohových reakcí a indikace k terapii

Cerebrální paréza se vyznačuje hrubou poruchou posturální reaktivnosti. Zjistíme-li v polohových reakcích zcela normální odpověď, je cerebrální

Obrázek 9. Rozvinutý obraz asymetrických tonických šíjových reflexů u dvouletého dítěte. Na čelistní straně vnitřní rotace, addukce v klíčových kloubech, ruka v pěst s ulnární dukcí, noha v ekvinozním držení. Patologický nález. Ilustrační obrázek.



paréza vyloučena. Dnes spolehlivě víme, že 70% populace disponuje při narození ideálními modely posturální reaktivity. U ostatních 30% dětí jsou jednotlivé odchylky kvantitativně zpracovány (tabulka 1). Znamená to, že je dáno statisticky, jaká je pravděpodobnost onemocnění cerebrální parézou, je-li jen určitý počet polohových reakcí abnormální, kdy je nutné zahájit terapii a jak často je nutné provádět kontroly. Labilita posturální reaktivnosti, hodnocená v polohových reakcích je zahrnuta do klinické jednotky, která se nazývá centrální koordinační porucha. Těžká centrální koordinační porucha má vždy závažnou poruchu primitivní reflexologie. V opačném případě, u velmi lehké centrální koordinační poruchy, je pravděpodobnost patologického

Obrázek 10. Rozvinutý obraz symetrických tonických šíjových reflexů u dvouletého dítěte. Při předklonu hlavy flekční držení horních končetin, addukce, ruka v pěst, extenční držení dolních končetin, ekvinozní držení nohou. Patologický nález. Ilustrační obrázek.



Obrázek 11. Rozvinutý obraz asymetrických šíjových reflexů u tříměsíčního dítěte. Patologický nález. Vývoj do spastické formy cerebrální parézy.



Obrázek 12. Poloha na bříše, dítě ve věku 3 měsíců. Centrální koordinační porucha těžká se spastickým ohrožením vývoje. Patologický vývoj.



Obrázek 13. Poloha na bříše, zdravé dítě ve věku 3 měsíců. Porovnejte rozdíly v kvalitě vzpřímení s obrázkem 12.



Tabulka 1. Centrální koordinační porucha. Kvantitativní hodnocení. Indikace k terapii. Vojta, 1991

% dětí	Počet abnormálních polohových reakcí	Spontánní normalizace	Možná patologie	Centrální koordinační porucha	Indikace k léčbě reflexní lokomoci
0,5 %	7	10 %	90 %	těžká	vždy
3–5 %	6	45 %	55 %	středně těžká	vždy
25 %	1/3 4–5	75 %	25 %	lehká	u asymetrie
	2/3 1–3	90 %	10 %	velmi lehká	jen kontrola
70 %	0	100 %	0 %	normální nález	0

Tabulka 2. Dynamika primitivních reflexů (první trimenon) (5)

Primitivní reflexy	Fyziologická přítomnost	Patologický syndrom
Babkinův reflex	0–4 týdny	po 6 týdnech
sací reflex	0–3 měsíce	po 6 měsících
akustikofaciální reflex	od 10 dní	ve 4. měsíci negativní
chůzový automatizmus	0–4 týdny	po 3 měsících
vzpěrná reakce HK	vždy patologický	od narození
vzpěrná reakce DK	0–4 týdny	po 3 měsících, popř. od narození
suprapubický reflex	0–4 týdny	po 3 měsících (spastické ohrožení)
zkřížený extenční reflex	0–6 týdnů	po 3 měsících (spastické, popř. dyskinetické ohrožení)
patní reflex	0–4 týdny	po 3 měsících
reflex kořene ruky	vždy patologický	od narození
Galantův reflex	0–4 měsíce	snižen nebo chybí v I. trimenonu zvýšen v II. trimenonu a později
úchopové reflexy		snižen až chybí v I. trimenonu na rukou a nohou
– úchop rukou	do rozvinutí opěrné a úchopové funkce ruky	snižen až chybí v II. trimenonu při dyskinetickém ohrožení zvýšen ve II. trimenonu a později při spastickém ohrožení
– úchop nohou	do rozvinutí opěrné funkce nohy	snižen až chybí ve II. a III. tr., popř. později při spastickém ohrožení, zvýšen ve II. a III. tr., popř. později při dyskinetickém ohrožení

Obrázek 14. Poloha na zádech, dítě ve věku 3 měsíců. Držení v šablóně asymetrických tonických šíjových reflexů. Patologický vývoj.



Obrázek 15. Poloha na zádech, dítě ve věku 6 týdnů, postavení šermíře. Fyziologický vývoj. Porovnejte rozdíl v kvalitě modelu šermíře vzhledem k ATŠR na obrázku 14.



vývoje minimální. Centrální koordinační porucha není v žádném případě přechodným stadiem, které automaticky musí vyústit do patologie. Jsou-li dostupné aktivační modely CNS, tj. terapie reflexní lokomoci, již v novorozeneckém, nejpozději v raně kojeneckém věku, je normalizace možná (5). Kvantitativní a kvalitativní hodnocení posturální reaktivity a sledování její dynamiky lze využít k včasné diagnostice ohrožení vývojem CP již v prvním trimenonu 1. roku života.

### Dynamika primitivní reflexologie

Dynamika primitivní reflexologie má přímou souvislost s posturální ontogenezí a s posturální reaktivitou (6). Primitivní reflexy a automatizmy jsou u zdravého, ideálně se vyvíjejícího novorozence přítomny

v určitých časových intervalech, jejich fyzioligická přítomnost či absence ukazuje na normální vývoj. Je-li dítě ohroženo vývojem cerebrální parézy, vykazuje zákonité změny v přítomnosti či nepřítomnosti primitivních reflexů a automatizmů. Příklady prognosticky významných primitivních reflexů a automatizmů jsou uvedeny v tabulce 2. Lékař, který provádí vyšetření novorozence a kojence s cílem včas zjistit stupeň ohrožení dítěte vývojem cerebrální parézy, má při dobré znalosti dynamiky primitivních reflexů již od novorozeneckého věku jedinečného pomocníka. Může již na počátku prvního trimenonu odhalit ohrožení poruchou hybného vývoje. Může také zjistit, že se některé zablokované primitivní reflexy a automatizmy znova objevily, diagnostikovat zlepšení vlivem reflexní terapie nebo možnou spontánní úpravu.

## Diskuze

Diagnóza ohrožení vývojem CP v prvním trimenonu je obtížná, vyžaduje dobrou znalost fyziologického vývoje a dynamiky primitivních reflexů a automatizmů, aby mohl být včas odhalen patologický vývoj. Všechny budoucí patologické syndromy mají zpozdění vzpřimovacích mechanizmů, při budoucí mentální poruše často i chudý pohybový projev. Abnormální projevy při polohových reakcích představují poruchu ve smyslu funkční blokády na úrovni fázické motoriky a na úrovni vzpřimování. Tyto děti charakterizujeme kvantitativně a kvalitativně stupněm centrální koordinační poruchy, ale jen ojediněle můžeme již uvažovat o určitém typu postižení. Dítě v tomto období začíná projevovat své vnitřní potřeby a odpovídá na vnější podněty pohybovým projevem. Symptomaticky rizikové dítě používá náhradní schémata analogická tonické reflexologii (obrázek 9, 10) a začíná se vyvíjet patologická motorika (obrázek 11).

Nemůže-li se dítě v poloze na bříšku opřít o symfýzu, nemá dolní končetiny v lehké extenzi, ale ve flexi. Jeho pánev se nachází v primitivním flekčním držení jako u novorozence. Toto dítě nemůže mít symetrickou extenzi šíje. Dítě s patologickým nálezem může v poloze na bříše předstírat extenzi šíje tím, že je v opistotonu bez opory o symfýzu a lokty. Leží na plocho na bříše s horními končetinami v retrakci v nestabilní poloze. Dítě se snadno převrátí na stranu. V poloze na zádech místo modelu šermíře ukazuje model asymetrických tonických šíjových reflexů (ATSR). Výrazně je porušena koordinace ruka – ruka. U spastického ohrožení jsou na konci prvního trimenonu svalové reflexy zvýšené, extenční reflexy jako patní reflex, reflex kořene ruky, suprapubický a zkřížený extenční reflex jsou patologicky stále pozitivní. Úchopový reflex ruky je v neonatální intenzitě, úchopový reflex nohy a Ga-lantův reflex jsou patologicky po celou dobu prvního trimenonu oslabené nebo vyhaslé. Často najdeme pseudoklonus. Fyziologicky probíhá změna v primitivních reflexech a automatizmech s nástupem senzorické orientace v období čtyř až šesti týdnů korigovaného věku. Zhodnotíme-li poruchu ve spontánní motorice, v polohových testech a v dynamice primitivních reflexů, máme již v prvním trimenonu objektivní možnost symptomaticky rizikové dítě diagnostikovat a již v tomto období včas zahájit reflexní terapii. Cílem včasné diagnostiky a terapie v prvním trimenonu u symptomaticky rizikového dítěte je dosažení optima možného pohybového vývoje (obrázek 12, 13, 14, 15). Statistiky významný rozdíl v lepší kvalitě života dětí včasně do tří měsíců diagnostikovaných metodou neurokineziologické diagnostiky dle Vojty a léčených reflexní terapií dle Vojty byly prokázány ve skupině dětí 2–4 roky starých (1).

---

**MUDr. Jaroslava Kolářová, Ph.D.**  
Kaplířova 5, 370 01 České Budějovice  
e-mail: Kolarova@post.cz

## Literatura

1. Kolářová J. Raná diagnostika a terapie hybných poruch kojenců dle Vojty a její vliv na kvalitu života dítěte a jeho rodiny. Disertační práce. Jihočeská univerzita, České Budějovice 2005.
2. Oriniaková P. 2001. Sociální politika Evropské unie–základní dokumenty. In: CpKP Home-page: Zapojování veřejnosti, rozvoj komunit. [online]. Květen 2001. [citováno 24. 5. 2005]. Dostupné na: <<http://www.cpkp.cz/c/socpolreu.html>>.
3. Vojta V. Mozkové hybné poruchy v kojeneckém věku. I. vydání, Praha: Grada Publishing, Avicenum, 1993, kapitola 2, část 1, Vývojová kineziologie jako hodnotící metoda, s. 35–37.
4. Vojta V., Peters A. Das Vojta-Prinzip, 2., überarb. Aufl.-Berlin, Heidelberg, Springer, 1996, Kapitel 2, Basis der Entwicklungdiagnostik beim jungen Säugling, s. 11–15.
5. Vojta V. Mozkové hybné poruchy v kojeneckém věku. I. vydání, Praha: Grada Publishing, Avicenum, 1993, kapitola 8, část 7, Centrální koordinační porucha, s. 108–116.
6. Vojta V. Die zerebralen Bewegungsstörungen im Säuglingsalter, Frühdiagnose und Früher therapie. 6. überarb. Aufl., Stuttgart: Hippokrates Verlag, 2000, Kapitel 3, Übersicht über die wichtigsten primitiven Reflexe, S. 25–26.